

Затверджено

**Управління освіти
ДГП ЛМР**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Початкової школи «Світанок» Львівської міської ради
на 2021-2025 роки**

СХВАЛЕНО

засіданням педагогічної ради

протокол № _____ від _____

Стратегія розвитку Початкової школи «Світанок» Львівської міської ради спрямована на виконання Конституції України; Законів України: "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про Національну програму інформатизації", "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні", "Про молодіжні та дитячі громадські організації", "Про охорону дитинства"; відповідно до Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; Національної Програми "Освіта України XXI століття"; Національної доктрини розвитку освіти; Національної Програми "Діти України"; Державних стандартів початкової освіти; Конвенції про права дитини; Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки; проектів і програм УО ДГП ЛМР та Статуту ПШ «Світанок».

В основу стратегічних напрямів покладено:

реалізацію: сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення: належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення: стабільного функціонування школи; розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; наукового підходу до виховання та соціалізації дітей.

Цінності.

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- безпечне, комфортне середовище та дружня атмосфера;
- прозорі, відкриті та довірливі стосунки між усіма учасниками освітнього процесу — учнями, педагогами, батьками і адміністрацією;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;

- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Місія школи.

- забезпечити рівний доступ до початкової освіти для всіх дітей;
- пропонувати освітній досвід, який максимально розкриває потенціал кожної дитини;
- вчити дітей критично мислити та з легкістю вирішувати проблеми, а також розвивати свої таланти;
- забезпечити довірливе, турботливе і співчутливе середовище, де учні можуть розвинути морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія школи.

- створити освітнє середовище, в якому кожна дитина, незалежно від статі, особливих освітніх потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно навчатися.
- Ми прагнемо виховати учнів, які:
 - самостійно навчаються протягом всього життя;
 - знають свої сильні сторони;
 - гнучкі та легко адаптуються до змін;
 - мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
 - піклуються про інших;
 - відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
 - поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо;

Стратегічні цілі розвитку школи:

- Забезпечити рівний доступ до початкової освіти для всіх дітей;
- Пропонувати освітній досвід, який максимально розкриває потенціал кожної дитини
- Створити безпечне, вільне від будь-яких форм насилля, комфортне та доступне освітнє середовище.
- Розвивати інноваційну діяльність школи, підвищувати якість освіти.
- Використовувати сучасні інформаційні технології, вдосконалювати бібліотечне та інформаційно-ресурсне забезпечення.
- Забезпечити ефективну систему виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Виховати в учнів патріотичні почуття, формувати національну самосвідомість, любов до рідної землі та свого народу, морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших
- Створювати сучасну матеріально-технічну базу школи

- Розвивати творчі ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

Стратегічний план розвитку розрахований на 4 навчальні роки і включає в себе:

1. Освітнє середовище
2. Педагогічну діяльність педагогічних працівників
3. Систему оцінювання здобувачів освіти
4. Управлінські процеси

Працюючи над розробленням стратегії розвитку школи, ми враховували реальний стан речей, ресурси закладу та визначали **операційні цілі**.

1. Освітнє середовище

<p><u>Сильні сторони</u></p> <p>автономія кожного класу</p> <p>забезпечення класів НУШ навчально-методичними матеріалами</p> <p>підключення до мережі кожного навчального класу</p> <p>дотримання етичних норм, повага до гідності, прав та свобод людини</p> <p>застосування методики та технології роботи з дітьми з ООП</p> <p>взаємодія з батьками дітей з ООП</p> <p>створення умов для безпечного використання мережі інтернет, формування навичок безпечної поведінки в інтернеті</p>	<p><u>Слабкі сторони</u></p> <p>спортивна база</p> <p>відсутність умов для дітей з ООП (пандус)</p> <p>забезпечення технічними засобами у кабінетах англійської мови</p> <p>стан харчоблоків</p> <p>створення умов для харчування здобувачів освіти та працівників</p> <p>мотивація здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</p>
<p><u>Можливості</u></p> <p>отримання якісної освіти</p> <p>створення навчальних локацій на</p>	<p><u>Загрози (ризики)</u></p> <p>не облаштованість території школи</p> <p>шкільний травматизм</p>

<p>подвір'ї школи</p> <p>підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти</p> <p>створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр)</p> <p>облаштування приміщень на території закладу з урахуванням принципів розумного пристосування</p>	
--	--

Основні напрямки і завдання розвитку :

- 1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 11 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- 2.Реалізація особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через інтеграцію змісту освітніх галузей та впровадження провідних освітніх технологій початкового навчання.
- 3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
4. Облаштування приміщень на території закладу з урахуванням принципів розумного пристосування.
- 5.Гуманістична направленість освітнього процесу, повага до дитини, розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- 6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
- 7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та зв'язок школи з життям.
8. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
- 9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитись з найновішими досягненнями науки і техніки.

10. Формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів.

11. Координація зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу та створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії.

12. Формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя.

13. Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Продовжити проєкт Школа повного дня	2021-2025	Адміністрація вчителі початкових класів та англійської мови
2	Створити належну спортивну базу	2021-2025	Адміністрація вчителі фізичного виховання
3	Провести капітальний ремонт харчоблоків та урізноманітнити меню	2021-2025	Адміністрація Надавач послуг
4	Організувати якісне харчування та дотримання культури споживання їжі	2021-2025	Адміністрація Надавач послуг Класоводи
5	Забезпечити технічними засобами кабінети для поділу на вивчення української та англійської мови	2021-2024	Адміністрація Вчителі кабінетів поділу на групи

6	Провести адаптацію освітнього простору до всіх учасників освітнього процесу	Щороку	Адміністрація Психолог
7	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку Критичного мислення, LEGO та STEM-освіти	2021-2025	Адміністрація вчителі початкових класів
8	Влаштувати пандус	2022 -2024	Адміністрація
9	Мотивувати здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя через програми: Здорова постава Абетка харчування Та інші програми щодо здорового способу життя;	2021-2025	Адміністрація вчителі фізичного виховання вчителі початкових класів
10	Створити навчальні локації на подвір'ї школи	2021-2025	Адміністрація
11	Створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр)	2022-2023	Адміністрація Зав.бібліотекою вчителі школи
12	Облаштування приміщень корпусів №1 та 2 з урахуванням принципів розумного пристосування	2022-2025	Адміністрація
13	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги,	2021-2024	Адміністрація

	тривожності в учнівських колективах		Психолог
14	<p>Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – визначення рівня тривоги та депресії учнів; <p>тощо</p>	2021-2025	Психолог
15	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини та моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2021-2025	Психолог
16	Забезпечити формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів	2021-2025	Адміністрація Вчителі початкових класів
17	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме:	2021-2025	Соціальний педагог, класні

	дітей-сиріт; дітей, які позбавлені батьківського піклування; дітей напів сиріт; -дітей з неповних сімей; дітей з багатодітних сімей; дітей інвалідів; дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; дітей з малозабезпечених сімей; дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»		керівники
18	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних, пожежних норм та норм охорони праці	2021-2025	Адміністрація
19	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності під час занять; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2021-2025	Адміністрація Вчителі початкових класів
20	Організувати систему інформаційної безпеки закладу	2021-2025	Адміністрація Вчителі початкових класів
21	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2025	Адміністрація Вчителі початкових класів

--	--	--	--

2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

<p><u>Сильні сторони</u></p> <p>професіоналізм (творчі, креативні якості, лідерство)</p> <p>психологічна сторона, дружній колектив</p> <p>досвід пілотування Державного стандарту НУШ у 2017-2021 роках</p> <p>застосування освітніх технологій і можливість формувати ключові компетенції</p> <p>використання і створення освітніх ресурсів (презентації, методичні розробки, відеоматеріали)</p> <p>сприяння формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання</p> <p>педагогіка партнерства, врахування прав дитини, її здібностей та потреб</p> <p>практика педагогічного наставництва</p> <p>співпраця та комунікація з колегами, командна робота</p> <p>взаємовідвідування навчальних занять</p>	<p><u>Слабкі сторони</u></p> <p>фінансування</p> <p>матеріальне забезпечення</p> <p>комп'ютерні технології (навички користування)</p> <p>повага до вчителя</p> <p>недостатнє технічне забезпечення (потреба в принтері, ксероксі, комп'ютерах, колонках...) особливо для вчителів предметників</p> <p>відсутність практичного досвіду з дітьми з ООП</p>
<p><u>Можливості</u></p> <p>швидка адаптація</p> <p>вміння працювати в команді</p> <p>можливість планувати свою</p>	<p><u>Загрози (ризики)</u></p> <p>постійно в зоні ризику (емоційне та фізичне вигорання)</p> <p>надмірне втручання батьків у освітній</p>

діяльність і аналізувати її результативність формування та реалізація індивідуальних освітніх планів для учнів з ООП використання інформаційно- комунікаційних технологій в освітньому процесі використання ІКТ педагогічними працівниками в освітньому процесі залучення до освітніх проєктів	процес безвідповідальності деяких батьків щодо виховання дітей суб'єктивність в розумінні критеріїв оцінювання
--	--

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
2. Зростання педагогічної майстерності учителів;
3. Підвищення методичної культури.
4. Підвищення фахової компетентності через атестацію та сертифікацію педагогічних працівників
5. Створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога
6. Розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.
7. Оновлення наповнюваності шкільного сайту.
8. Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу та методичний супровід роботи педагогів.
9. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
10. Удосконалення системи виховної роботи, впровадження нових технологій та методик виховання учнів.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
---	--------------------------	--------	------------

з/п		реалізації	
1	Створити умови для формування професійних компетентностей педагогів	2021-2024	Адміністрація
2	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021-2023	Адміністрація Атестаційна комісія
3	Проводити моніторинги: якості знань учнів рівня методичного удосконалення педагогів умов збереження психологічного і фізіологічного здоров'я використання Інтернет-ресурсів тощо	2021-2025	Адміністрація
4	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні тижні, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії, тощо	2021-2025	Адміністрація
5	Проводити заходи запобігання емоційному та фізичному вигоранню педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація Психолог Медсестра
6	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2022	Адміністрація
7	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят,	2021-2025	Адміністрація

	ювілейних дат		
8	Участь у програмі ЛМР «Успішний педагог»	2021,..	Адміністрація Творчі педагоги
9	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2022	Адміністрація
10	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2021-2022	Адміністрація Шот О.Б.
11	Покращити та систематизувати роботу інформаційних платформ Classroom та творчих груп «Світанок», «Світанкова скарбничка», груп методичних об'єднань	2021-2022	Адміністрація Кураш І.П. Голови м/о Керівники творчих груп
12	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)	2021-2023	Адміністрація Кураш І.П. Голови м/о Керівники творчих груп
13	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації, конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021-2024	Адміністрація Кураш І.П. Голови м/о
14	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	2021-2025	Адміністрація Всі працівники

3. Система оцінювання

<u>Сильні сторони</u>	<u>Слабкі сторони</u>
<p>відкрита і прозора система формувального оцінювання (портфоліо)</p> <p>стимулююче оцінювання: жодних каральних оцінок</p> <p>різні форми оцінювання</p> <p>розробка вчителем критеріїв оцінювання і обговорення на методоб'єднаннях</p> <p>оцінювати не лише результат, але і процес навчання</p> <p>позитивне оцінювання – мотивація учнів</p> <p>портфоліо (наповнення учнівських робіт)</p>	<p>різне розуміння критеріїв оцінювання</p> <p>потрібно багато часу для аналізу учнівських робіт</p> <p>потрібно сформувавши перелік обов'язкових видів робіт для оцінювання (тести, контрольні та самостійні)</p> <p>планування роботи методоб'єднання</p> <p>розроблення критеріїв оцінювання при дистанційному та змішаному навчанні</p>
<u>Можливості</u>	<u>Загрози (ризики)</u>
<p>впевненість дитини у собі та почуття власної гідності, самопізнання</p> <p>створення оцінювальних листів для самооцінювання</p> <p>інформування учнів про розроблені вчителем критерії оцінювання (інформаційні стенди в класі та інтернет платформа)</p> <p>інформування батьків про систему оцінювання</p> <p>пам'ятки про досягнення учнів для</p>	<p>бальне оцінювання в середній школі</p> <p>перевантаження вчителя</p> <p>нерозуміння учнями пропонувані критеріїв оцінювання</p> <p>зворотній зв'язок від учнів стосовно оцінювання</p> <p>розвиток в учнів відповідального ставлення до навчання</p>

<p>батьків та розміщення їх на інформаційних стендах та інтернет платформі</p> <p>опитування (анкетування) учнів та батьків</p> <p>моніторинг системи оцінювання з боку керівництва закладу освіти (грудень, травень)</p> <p>розуміння учителями стратегії формульовального оцінювання</p>	
---	--

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Створити культуру оцінювання у школі, яка формує чіткі критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.

2. Забезпечити право учнів на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів навчання.

3. Здійснювати оцінювання результатів навчання учнів за допомогою формульовального, поточного, підсумкового (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державної підсумкової атестації (для учнів 4-х класів).

4. Здійснити формульоване, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми.

5. Інформувати батьків про вибір форм, змісту, способу оцінювання та результати навчальних досягнень учнів.

6. Забезпечити принципи оцінювання:

Оцінювання має бути справедливим, об'єктивним, незалежним, добросовісним.

Оцінювання є частиною освітнього процесу.

Оцінювання має здійснюватися на засадах компетентнісного підходу.

Активна участь учнів в оцінюванні, здійснення само- та взаємооцінювання.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Забезпечити право учнів на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання	2021-2025	Адміністрація Всі педагогічні працівники

	результатів навчання		
2	Організувати розробку та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	2021	Адміністрація Кураш І.П. Голови м/о
3	Узагальнити та представити досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо оцінювання навчальних досягнень учнів. Пілотування державного стандарту НУШ)	2021	Адміністрація Кураш І.П. Голови м/о Керівники творчих груп
4	Розробити і затвердити річний план оцінювання та інформувати батьків про правила та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	2021-2024	Адміністрація Кураш І.П. Голови м/о Всі педагогічні працівники
5	Забезпечити принципи оцінювання: Оцінювання має бути справедливим, об'єктивним, незалежним, добросовісним. Оцінювання є частиною освітнього процесу. Оцінювання має здійснюватися на засадах компетентнісного підходу. Активна участь учнів в оцінюванні, здійснення самота взаємооцінювання.	2021-2025	Адміністрація Всі педагогічні працівники
6	Інформувати батьків про вибір	2021-2025	Класні керівники

	форм, змісту, способу оцінювання та результати навчальних досягнень учнів.		
7	Обговорити з батьками оцінювання дітей з особливими освітніми потребами	2021-2025	Класні керівники інклюзивних класів
8	Застосувати Портфолію, як прийом формувального оцінювання	2021-2025	Адміністрація Всі педагогічні працівники
9	Забезпечити підсумкове оцінювання та узагальнення результатів, а для учнів які завершили здобуття початкової освіти, відповідно до вимог державних стандартів здійснити державну підсумкову атестацію.	2021-2025	Адміністрація Всі педагогічні працівники
10	Створити культуру оцінювання у школі, яка формує чіткі критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів	2021-2025	Адміністрація Всі педагогічні працівники

Управлінські процеси

<u>Сильні сторони</u>	<u>Слабкі сторони</u>
<p>знаюче, компетентне керівництво</p> <p>професійна команда</p> <p>партнерство</p> <p style="text-align: center;">створення безпечного освітнього середовища для учнів</p>	<p>співпраця з деякими батьками</p> <p>великий обсяг відповідальності, не пов'язаний з освітою</p>

<u>Можливості</u>	<u>Загрози (ризики)</u>
<p>навчання колективу</p> <p>створення умов для особистісного розвитку кожного вчителя</p> <p>самостійний підбір кадрів</p> <p>автономність у виборі програм, підручників</p>	<p>часта зміна законодавства</p> <p>невизначеність (невідомо, що буде завтра)</p> <p>подвійні стандарти в суспільстві</p> <p>завищені очікування батьків</p>

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Ефективне управління закладом на основі громадсько державного управління.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої діяльності, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.
6. Сприяти участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти.
7. Створювати умови для зростання професійного рівня педагогічних кадрів.
8. Вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи.
9. Здійснювати систематичне планування, моніторинг та аналіз діяльності закладу освіти.
10. Забезпечити ефективне управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити	2021-2025	Адміністрація

	якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.		
2	Організувати освітній процес; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішнього контролю	2021-2025	Адміністрація
3	Забезпечити впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу. Ради школи	2021-2025	Адміністрація
4	Забезпечити раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	2021-2025	Адміністрація
5	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін	2021-2025	Адміністрація
6	Забезпечити умови для професійного самовдосконалення педагогічних працівників		
7	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідницької та інноваційної діяльності	2021-2025	Адміністрація
8	Організувати співпрацю з установами та закладами, що	2021-2025	Адміністрація

	надають освітні послуги з підвищення кваліфікації		
9	Організувати моніторинг якості роботи педагогічних працівників (Атестація, сертифікація)	2021-2025	Адміністрація
10	Активно залучати батьків до участі в освітньому процесі	2021-2025	Адміністрація
11	Продовжувати співпрацю з бібліотекою, ЗДО, ГО, соціальними та психологічними службами, тощо	2021-2025	Адміністрація
12	Забезпечити теоретичну, науково-методичну підтримку педагогів до інноваційної роботи, створити сприятливий психологічний клімат	2021-2025	Адміністрація
13	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів та проводити моніторинг якості інноваційної діяльності	2021-2025	Адміністрація
14	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2021-2025	Адміністрація
15	Забезпечити збір та аналіз індикаторів результативності завдань, заходів, проєктів та їх коригування за потреби	2021-2025	Адміністрація
16	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2021-2025	Медсестра

17	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу (інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками, навчання з охорони праці, тощо)	2021-2025	Адміністрація
18	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	2021-2025	Адміністрація
19	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань та творчих груп	2021-2025	Адміністрація
20	Залучати позабюджетні кошти для покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2025	Адміністрація
21	Визначити потреби в педагогічних працівниках	2021-2025	Адміністрація
22	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проектах	2021, 2025	Адміністрація Педагогічні працівники
23	Проводити звітування директора перед громадськістю та колективом	2021-2025	Директор

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам, учням та батькам до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Основні принципи діяльності ПШ «Світанок»:

- рівність умов для повної реалізації кожною людиною її здібностей, таланту, гармонійного розвитку;
- формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- доступність освітніх послуг;
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- органічний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою, традиціями;
- партнерство між учнем, учителем і батьками;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі;
- інтеграція з наукою;
- взаємозв'язок з освітою інших країн;
- гнучкість і прогностичність системи освіти;
- поєднання державного управління й громадського самоврядування;
- вмотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- сучасне освітнє середовище.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених бюджетом Львівської міської ради на відповідні роки, а також передбачає залучення коштів бюджету розвитку, позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських проєктів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься бюджетом Львівської міської ради та реальними можливостями бюджетних та позабюджетних надходжень.